

Wtorek 12 maja 2020r

„To ja żaba”.

Wszyscy bardzo lubili żabę i jej wieczorne „rechu – rechu, kum – kum – kum” dolatujące od stawu. Uważali jednak, że brzydkie z niej stworzenie i postanowili trochę to zmienić. Dlatego pewnego dnia, kiedy żaba wybrała się na przechadzkę, pasąca się na łące koza zawołała:

- Wydaje mi się, że do twarzy byłoby ci z kozią brodą! Mam w krzakach zapasową. I zanim żaba zdążyła pomyśleć, koza skoczyła w krzaki i po sekundzie wróciła z zapasową białą brodą. Przyczepiła ją żabie i aż zabczała z zachwytu. Przepięknie! Idź, przejrzyj się w stawie. Żaba poskakała do stawu. W wodzie zobaczyła odbicie wystraszonej żaby z białą kozia bródką.

– Nie podobam się sobie – szepnęła, ale ponieważ nie chciała sprawiać kozie przykrości, powiedziała słabym głosem: - Jesteś bardzo miła kozo – i poskakała dalej. – Hej żabo! – zawołała stokrotka. –A może chciałabyś mój różowy kapelusz? Mam kilka

Żaba włożyła kapelusz stokrotki poszła się przejrzeć w stawie. Czy żaba, której odbicie widzę to jestem ja? – zapytała samą siebie.

– Ponieważ jednak nie chciała sprawiać przykrości stokrotce, więc rzekła: - Bardzo ładny kapelusz. Poskakała dalej i nagle natknęła się na zająca. Chciałbym coś dla ciebie zrobić, moja żabko – powiedział uprzejmie. – I już nawet wiem co? Dam ci moje zapasowe uszy. Chcesz?

- Czy ja wiem? Westchnęła żaba.

Zając już, już chciał jej przyczepić uszy, ale żaba zawołała:

Nie chcę twoich uszu, koziej brody i kapelusza stokrotki! Nie chcę ptasich skrzydeł, krowiego ogona, końskiej grzywy i wszystkiego innego, co nie jest żabie!!!

Żaba oddała kozie bródkę, stokrotce kapelusz, a zającowi poradziła, żeby zapasowe uszy schował dla kogoś, kto będzie ich potrzebował. Potem poskakała do stawu, z zadowoleniem przyjrzała się swojemu odbiciu i powiedziała:

- Poznaję. To ja, żaba. Rechu - rechu, kum – kum – kum.

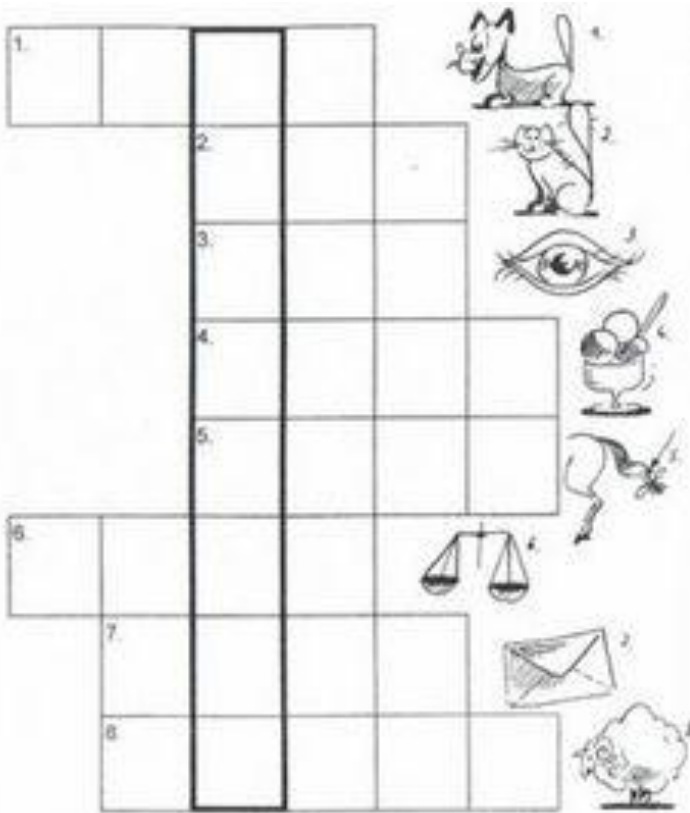
Rozmawiamy na temat tekstu.

Zeszyt w linie. Piszemy lekcja. Pod lekcją piszemy:

Elementy prawdziwe: (wyliczamy co jest zgodne z rzeczywistością np. żaba, wieczorny rehot, staw ...).

Elementy fałszywe: (wyliczamy fałszywe np. dodatkowa broda kozy , rozmowy zwierząt itd.).

Przerysuj i rozwiąż krzyżówkę. **Wyjaśnij znaczenie słowa – hasła.** (pisemnie)



Zeszyt w kratkę. Piszemy lekcja. Pod lekcją przerysowujemy i obliczamy:

