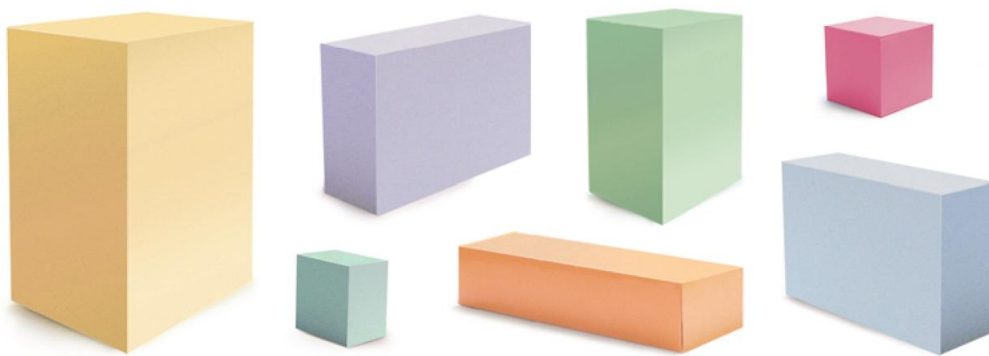


## Temat 42

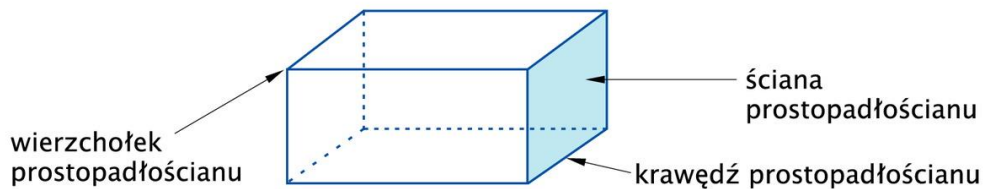
### Opis prostopadłościanu.

Figury, z którymi zapoznaliście się do tej pory takie jak prosta, odcinek, kąt prostokąt czy koło to figury płaskie. W tym dziale będziemy zajmować się figurami, które nas otaczają dookoła np. piłka, pudełko po butach, puszka konserwy, pudełko po herbacie, akwarium czy kostka Rubika. Takie figury będziemy nazywać figurami przestrzennymi. Nie wszystkie będziemy omawiać już teraz **Na początek ograniczymy się do takich, które mają kształt pudełka zapalek czy kostki Rubika. Figury przestrzenne, które mają taki kształt nazywać będziemy prostopadłościanami.**

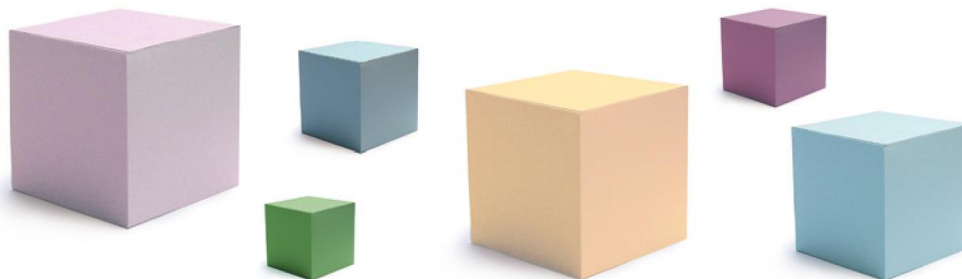
Pooglądaj filmik: <https://pistacja.tv/film/mat00244-budowa-prostopadloscianu-i-szescianu?playlist=510>



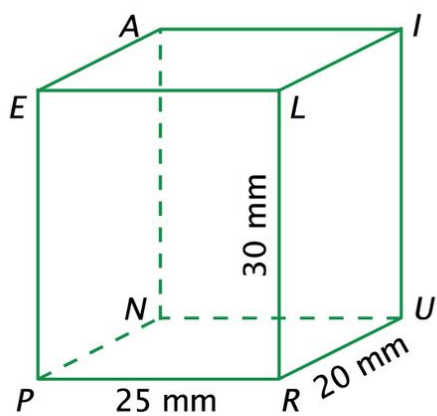
Na tych rysunkach przedstawiono prostopadłościany.



Prostopadłościan, którego wszystkie krawędzie mają równe długości, to **sześcian**. Wszystkie ściany sześciangu są jednakowymi kwadratami.



Na tych rysunkach przedstawiono sześciangy.



1. Poniżej narysowano prostopadłościan *PRUNELIA*.

a) Wymień wszystkie krawędzie równoległe do krawędzi *NU*.

b) Wymień wszystkie krawędzie prostopadłe do krawędzi *PN*.

c) Wymień wszystkie ściany prostopadłe do ściany *PNAE*.

d) Podaj długości krawędzi *PE*, *EA* i *AI*.

e) Podaj wymiary ścian: *NUIA* i *ELIA*.

a) PR, AI, EL,

b) PR, NU, PE, NA,

c) ELIA, PRUN, NUIA, PRLE,

d)  $|PE| = 30\text{mm}$ ,  $|EA| = 20\text{mm}$ ,  $|AI| = 25\text{mm}$ ,

e) NURIA:  $25\text{mm} \times 30\text{mm}$                       ELIA:  $25\text{mm} \times 20\text{mm}$

Rozwiąż zad 1, 2, 3, 4 z zeszytu ćwiczeń.