

Biologia 5 07.05.2020

Temat: Sprawdzian wiadomości- tkanki i organy roślinne.

Proszę o samodzielne i sumienne rozwiązanie poniższego testu, zdjęcia lub scan proszę przesłać na mojego mesengera lub maila martabury@onet.pl . termin wysłania testu czwartek 7 maj- do godz. 20.00.

W razie pytań lub wątpliwości proszę o kontakt☺

Tkanki i organy roślinne

Test sprawdzający – dział IV

Grupa A

imię i nazwisko	
klasa	data

1. Podaj nazwy tkanek roślinnych, których opisy przedstawiono poniżej. (0–3 p.)

- A. Komórki tej tkanki mają postać długich rurek, które przewodzą wodę i sole mineralne.
Jest to tkanka _____ .
- B. Komórki tej tkanki zawierają dużo chloroplastów, które biorą udział w fotosyntezie.
Jest to tkanka _____ .
- C. Komórki tej tkanki mają silnie zgrubiałe ściany komórkowe, co chroni roślinę np. przed złamaniem lub zgnieceniem.
Jest to tkanka _____ .

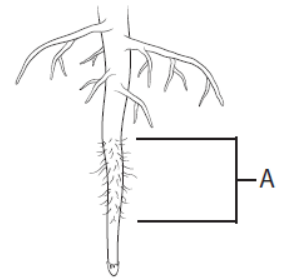
2. Skreśl wyrazy tak, aby poniższe zdania zawierały prawdziwe informacje. (0–3 p.)

- A. Aparaty szparkowe umożliwiają przenikanie do liści *dwutlenku węgla / substancji pokarmowych*.
- B. Komórki skórki korzenia wytwarzają *ciernie / włosniki*, które służą do pobierania wody i soli mineralnych.
- C. Skórka pędu i skórka korzenia należą do tkanek *okrywających / miękiszowych*.

3. Podaj nazwę i funkcję strefy korzenia oznaczonej na ilustracji literą A. (0–2 p.)

Nazwa: _____

Funkcja: _____



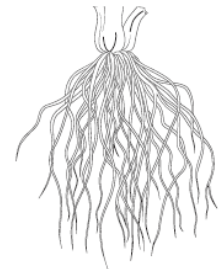
4. Wpisz w wyznaczonych miejscach funkcje, które dodatkowo pełnią przedstawione na ilustracjach przekształcenia korzeni. (0–2 p.)





5. Rozpoznaj rodzaj systemu korzeniowego przedstawionego na ilustracji i wpisz jego nazwę w wyznaczonym miejscu. (0–1 p.)

Jest to system korzeniowy _____.



6. Zaznacz i podpisz na ilustracji podane elementy budowy rośliny. (0–3 p.)

kwiat, łodyga, owoc



7. Uzupełnij poniższą tabelę dotyczącą przekształceń łodygi. Wpisz w odpowiednich rubrykach brakujące informacje. (0–4 p.)

Nazwa przekształconego organu	Przykład rośliny, u której występuje	Funkcja organu
-------------------------------	--------------------------------------	----------------

	ziemniak	
łodygi czepne		

8. Zaznacz poprawne dokończenie zdania. (0–1 p.)

Funkcją liści nie jest

- A. pobieranie wody i soli mineralnych.
- B. wymiana dwutlenku węgla i tlenu między rośliną a jej otoczeniem.
- C. parowanie wody z rośliny.
- D. wytwarzanie substancji pokarmowych w procesie fotosyntezy.

9. Wpisz w ramkach nazwy elementów budowy liścia przedstawionego na ilustracji. Połącz je z elementami liścia. (0–3 p.)



10. Zaznacz odpowiedź, w której wymieniono nazwy roślin o liściach złożonych. (0–1 p.)

- A. Lipa, kasztanowiec.
- B. Kasztanowiec, dąb.
- C. Kasztanowiec, jesion.
- D. Lipa, tulipan.

11. Oceń, czy poniższe informacje dotyczące przekształceń organów roślin są prawdziwe. Zaznacz literę P, jeśli informacja jest prawdziwa, albo literę F – jeśli jest fałszywa. (0–3 p.)

1.	Liście pułapkowe są przystosowaniem do chwytania ofiar.	P	F
2.	Ciernie są przekształconymi liśćmi, które chronią roślinę przed utratą wody.	P	F
3.	Liście czepne ułatwiają pobieranie wody.	P	F