

Zanim zaczniesz lekcję angielskiego, przygotuj swój **podręcznik** i **zeszyt ćwiczeń**. Jeśli Twoje książki zostały w szkole, nie martw się – dostępne są one w wersji elektronicznej na stronie <https://anglistaonline.macmillan.pl/>. Nagrania do podręcznika znajdziesz tu: <https://www.macmillan.pl/strefa-ucznia>. Będą Ci potrzebne podczas lekcji.

Hello 😊 How are you today?

Are you ready for our English lesson? Let's start!

- 1. POWITANIE:** poproś rodzica, aby odtworzył piosenkę na powitanie **Unit 5: It's time for English** CD 3 **track 15**.
Spróbujcie ją razem zaśpiewać, wykonując odpowiednie gesty.
- 2. ROZGRZEWKĄ:** rozejrzyj się po pokoju i spróbuj nazwać po angielsku jak najwięcej przedmiotów.
Zachęć rodzica, aby powtarzał po Tobie angielskie słowa. **Well done!**
- 3. WPROWADZENIE SŁÓW:** otwórz **podręcznik** na str. **51 (Lesson 1)**. Spójrz na zdjęcia w zad. 3. - **jakie problemy ze zdrowiem potrafisz nazwać po angielsku** Następnie przyjrzyjcie się rysunkowi w zad. 1 i odszukajcie na nim **dolegliwości** ze zdjęć. Poproś rodzica, aby włączył nagranie do zad. 1 CD3 **track 17**. Posłuchaj, wskazuj kolejne **dolegliwości** na rysunku w zad. 1 i postaraj się wypowiadać ich nazwy wraz z nagraniem.
- 4. ZABAWA WE DWOJE:** wraz z rodzicem/opiekunem pobawcie się z nowymi słowami, np. w odczytywanie słów z ruchu warg: bezgłośnie powiedz wybrane słowo, rodzic spróbuje je odgadnąć. Potem zamieńcie się rolami. **Well done!**
- 5. TIGER'S WORD CHANT:** spójrz ponownie na ilustrację w zad. 1. Poproś rodzica, aby włączył nagranie do zad. 2 CD 3 **track 18**. Słuchaj rymowanki i wskazuj odpowiednie elementy ilustracji. Następnie popatrz na zdjęcia w zad. 3. Odtwórzcie **Tiger's word chant** jeszcze raz: tym razem rodzic zatrzymuje nagranie po każdym kolejnym numerze, a Ty mów nazwę **dolegliwości**, która kryje się pod tym numerem.
- 6. TIGER'S NUMBERS:** zagrajcie z rodzicem w zabawę *Tiger's numbers*, patrząc na zdjęcia w zad. 3. Rodzic mówi dowolną liczbę od 1 do 8, a Ty mówisz odpowiadającą jej nazwę **dolegliwość**. Postarajcie się grać jak najszybciej. 😊 Zamieńcie się rolami. Następnie zamknij książkę. Poproś rodzica, aby napisał kolejno pierwsze litery wyrazów 1-8. Czy potrafisz podać kolejne 8 nazw **dolegliwości**? **Good job!**
- 7. ĆWICZENIA:** Przygotuj **zeszyt ćwiczeń**. Otwórz go na str. **50 (Lesson 1)**. Spróbuj wykonać ćwiczenia w Lekcji 1. Jeśli Cię to nie rozprasza, w tle słuchaj rymowanki *Tiger's word chant*. **Ready? Great!**
- 8. PRACA DOMOWA:** przed następną lekcją wytnij proszę minikarty do rozdziału **5**. Znajdziesz je w zeszyt ćwiczeń. Przydadzą nam się na następnej lekcji. **Goodbye!**

Drogi rodzicu,

Wykonane ćwiczenia z **zeszytu ćwiczeń** **chciałabym** zobaczyć. Zrób proszę zdjęcie lub skan wykonanej strony i przyslij proszę na mój adres email: bombay@interia.eu