

7. Oceń prawdziwość zdań. Wstaw znak X w odpowiednią kratkę.

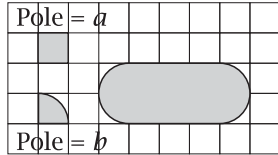
Wyrażenie, które opisuje obwód prostokąta o długości $2a - 1$ i szerokości $a + 1$, zapisane w najprostszej postaci to $3a$.

prawda fałsz

Wyrażenie, które opisuje pole trójkąta o podstawie $6x$ i wysokości 3, zapisane w najprostszej postaci to $9x$.

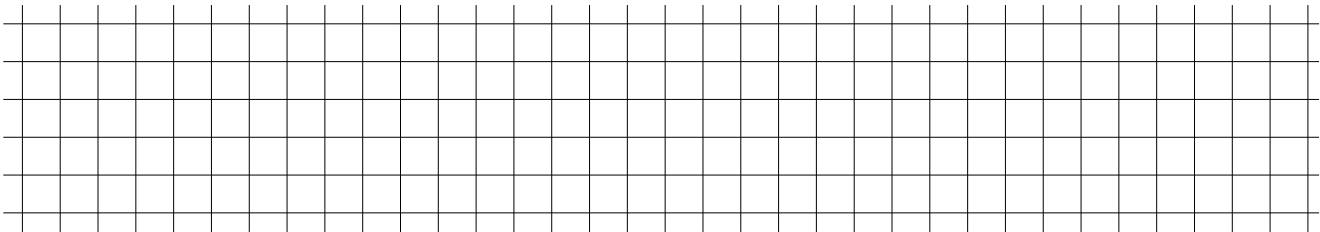
prawda fałsz

8. Zapisz w postaci wyrażenia algebraicznego pole figury przedstawionej na rysunku.

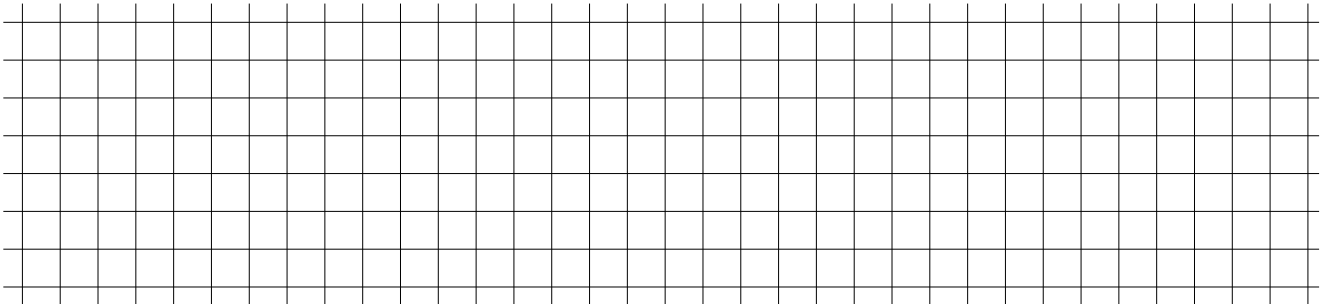


$P = \dots\dots\dots$

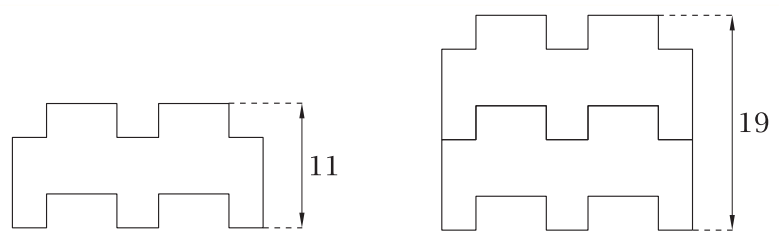
9. Do klasy VIa uczęszcza 25 uczniów. Dziewcząt jest o 3 więcej niż chłopców. Ilu chłopców jest w tej klasie? Zapisz odpowiednie równanie i je rozwiąż.



10. Suma trzech kolejnych liczb nieparzystych wynosi 81. Znajdź te liczby, rozwiązując odpowiednie równanie.



*11. Na rysunku obok przedstawiono kształt i sposób układania klocków oraz pewne wymiary w centymetrach. Zapisz za pomocą wyrażenia algebraicznego wysokość wieży zbudowanej z n takich klocków.



7. Oceń prawdziwość zdań. Wstaw znak X w odpowiednią kratkę.

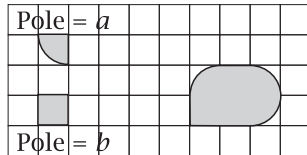
Wyrażenie, które opisuje pole trójkąta o podstawie $5a$ i wysokości 4 , zapisane w najprostszej postaci to $20a$.

prawda fałsz

Wyrażenie, które opisuje obwód prostokąta o długości $3x + 2$ i szerokości $2x - 2$, zapisane w najprostszej postaci to $10x$.

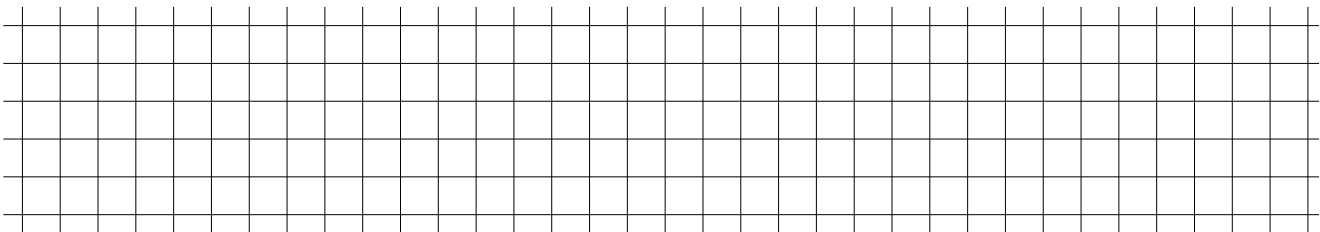
prawda fałsz

8. Zapisz w postaci wyrażenia algebraicznego pole figury przedstawionej na rysunku.

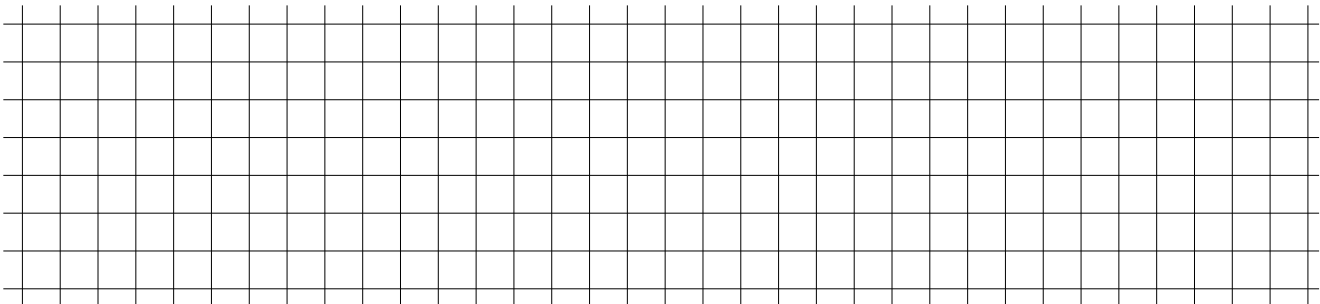


$P = \dots\dots\dots$

9. Do klasy VIa uczęszcza 26 uczniów. Dziewcząt jest o 4 więcej niż chłopców. Ilu chłopców jest w tej klasie? Zapisz odpowiednie równanie i je rozwiąż.



10. Suma trzech kolejnych liczb parzystych wynosi 102. Znajdź te liczby, rozwiązując odpowiednie równanie.



*11. Na rysunku obok przedstawiono kształt i sposób układania klocków oraz pewne wymiary w centymetrach. Zapisz za pomocą wyrażenia algebraicznego wysokość wieży zbudowanej z n takich klocków.

