**20.04.2020**

**Temat:** Jak rozjaśnić obraz świata?

Podręcznik str. 264/265

1.Zapoznajcie się proszę z notką biograficzną Tadeusza Różewicza.

2.Odczytajcie wiersz „Przepaść”

3.Obejrzyjcie proszę adaptację tego wiersza przez amatorów

<http://www.yotube.com/watch?v=MwICBCL9x8o>

4.Napiszcie, jakie macie skojarzenia ze słowem przepaść (ćw. 1 str.265)

5.Określcie sytuację, w której znajdują się bohaterowie wiersza (ćw.2 str.265)

6.Wyjaśnijcie przenośne znaczenie wyrażeń: przepaść krawężnika i otchłań ulicy, które wypowiada osoba mówiąca w wierszu. Pomocne w tym będą ustne odpowiedzi na te pytania:

-Jak myślicie, dlaczego dla starszej pani przejście przez ulicę jest równoznaczne z pokonywaniem przepaści?

-Co to znaczy, że ulica stanowi dla niej otchłań?

-Jakie znaczenie ma dla niej to, że chłopiec oferuje jej swoją pomoc?

-Jak myślicie, w jakim celu osoba mówiąca w wierszu zastosowała te przenośnie?